

GRADO: NOVENO		ÁREA: EMPRENDIMIENTO		DOCENTE:		PERIODO: I	AÑO: 2025
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son mis sueños profesionales y que debo hacer para alcanzarlos?							
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>			<p>UNIDAD #01</p> <p>MI PROYECTO DE VIDA PROFESIONAL</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Lo que quiero conseguir • Inventario de los sueños • Administrar la vida en forma efectiva. • Entre lo urgente y lo importante. • Condiciones que limitan tu desarrollo. • Proyecto de vida profesional. • Idea de negocio • Actividad final del periodo. 		
COMPETENCIAS DEL AREA							
<p>-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>			COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
Relaciono lo que visiono en mi proyecto de vida profesional con el fin de fortalecer los aspectos importantes.		- Identifica los elementos que involucra la administración efectiva de la vida estableciendo prioridades y metas.	- Realiza el proyecto de vida personal y profesional como elemento de ayuda de sus sueños y metas.		Define metas personales y profesionales para realizar con éxito cualquier proyecto	El estudiante desarrolla y aplica diferencias y similitudes entre las ideas viables de negocio.	El estudiante muestra apertura y disposición para pensar de manera creativa, y escucha con respeto las opiniones de los demás.

GRADO: NOVENO		ÁREA: EMPRENDIMIENTO		DOCENTE:		PERIODO: II		AÑO: 2025		
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son los elementos importantes para una hoja de vida y una entrevista laboral?										
ESTANDARES				NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)				
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>				<p>UNIDAD #02</p> <p>MI CURRÍCULUM Y UNA ENTREVISTA LABORAL</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Que es el curriculum vitae, su significado • Ejercicio la propia HOJA DE VIDA LABORAL • Entrevista de trabajo: cómo prepararla y ejercicio • Ejercicio de presentar una entrevista laboral • IDEA DE NEGOCIO • Actividad final del periodo. 				
COMPETENCIAS DEL AREA										
<p>-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media.</p>										
COMPETENCIAS					INDICADORES DE DESEMPEÑO					
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER		HACER		SER
Comprender los pasos para hacer una hoja de vida laboral y los aspectos de la entrevista laboral		Identifica los pasos de la idea de negocio y los aplica en su idea de negocio		Entregar el proyecto de idea de negocio con los pasos respectivos.		Comprende los elementos que conforman una hoja de vida laboral y como elaborarla para presentarla en una empresa.		El estudiante realiza su propia hoja de vida, además de presentar una entrevista laboral en un ejercicio de clase.		El estudiante respeta a sus compañeros de clase en las diferentes actividades de clase.

GRADO: NOVENO		ÁREA: EMPRENDIMIENTO		DOCENTE:		PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es común escuchar la frase: “el cliente tiene la razón”?								
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)			
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>			<p>UNIDAD #03</p> <p>“EL CLIENTE TIENE LA RAZÓN”</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo sostenible y aportes (libro norma) • Desarrollo sustentable • Competencias laborales. • Cadena de valor: segmentar el mercado, plan de calidad, indicadores de calidad. • EL CLIENTE, análisis y sus características • Investigar sobre las diferentes empresas existentes en su región. • Idea de Negocio 			
COMPETENCIAS DEL AREA								
<p>-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>								
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO				
ARGUMENTATIVA		INTERPRETATIVA		PROPOSITIVA		SABER	HACER	SER
.Relaciona los elementos básicos del mercado y plan de calidad de un producto.		Identifica los conceptos de desarrollo sostenible y desarrollo sustentable.		Organiza las diferentes competencias laborales y las aplica a su vida cotidiana.		Reconoce las competencias laborales de un emprendedor y para qué sirven el mundo laboral.	Crear casos en los cuales se puede debatir hasta qué punto el cliente tiene la razón, luego de conocer las características y generalidades.	El estudiante es motivado, ordenado y responsable con las actividades planeadas para el periodo

GRADO: NOVENO	ÁREA: EMPRENDIMIENTO	DOCENTE:	PERIODO: IV	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué clase de trabajador te visionas?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
<p>-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial</p> <p>-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.</p> <p>-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi Comportamiento y decisiones.</p> <p>-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.</p> <p>-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.</p> <p>-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.</p>		<p>UNIDAD #04</p> <p>“EMPRESARIO O EMPLEADO”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de Empresario, gerente • Perfil de un empresario • Definición de Empleado • Perfil de un empleado • Trabajador independiente • Gestión empresarial o administración • Entorno organizacional • Feria del Emprendimiento. • Actividad final del periodo 		
COMPETENCIAS DEL AREA					
<p>-Las competencias básicas le permiten al estudiante comunicarse, pensar en forma lógica, utilizar las ciencias para conocer e interpretar el mundo. Se desarrollan en los niveles de educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias ciudadanas habilitan a los jóvenes para la convivencia, la participación democrática y la solidaridad. Se desarrollan en la educación básica primaria, básica secundaria, media académica y media técnica.</p> <p>-Las competencias laborales comprenden todos aquellos conocimientos, habilidades y actitudes, que son necesarios para que los jóvenes se desempeñen con eficiencia como seres productivos. Las competencias laborales son generales y específicas. Las generales se pueden formar desde la educación básica hasta la media. Las específicas se desarrollan en la educación media técnica, en la formación para el trabajo y en la educación superior.</p>					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Comprende los conceptos importantes de la empresa.	Establece diferencias entre diferentes roles entre la empresa.	Realiza las funciones y el propósito dentro de una empresa de la gestión empresarial	Reconoce las características de empresario, empleado y el perfil que cada uno de los roles debe asumir.	Realiza un análisis claro y sencillo reconociendo los roles que cumplen dentro de la empresa el empresario y el empleado.	Desarrolla capacidades de empatía y buen liderazgo como elementos importantes de un excelente empresario o empleado.